

目 次

沼津市私立幼稚園における創造的保育実践の記録 一人を創る絵画活動とは—	長橋 秀樹 1
ある児童発達支援センター所属職員における小学校との連携と就学に 関する意識	草野 真輝・斎藤 遼太郎・三橋 翔太・奥住 秀之・大井 雄平 11
小学校・中学校における「特別の教科 道徳」の教材としての障害 一障害と内容項目の関連に着目して—	青木 利樹・田中 亮・奥住 秀之・大井 雄平 19
三筆三蹟はなぜ三筆三蹟なのか (1) 三筆三蹟の語られ方について	古市 将樹 27
小学校現場の実情把握と動画活用による小学校英語指導授業改善なら びに情報共有コミュニティの構築	永倉 由里 37
保育の専門コースを擁する高等学校の「今後の方向性」とその課題 一卒業生調査の分析を通して—	三沢 大樹 46
歌唱指導における訳詞歌曲の活用	田代 和久 54
特別支援教育の歴史的経緯と理念・思想を基盤に取り組む小学校・通 常の学級における教育実践 —学習指導・生徒指導・学級経営に焦点を当てて—	田中 亮・青木 利樹・奥住 秀之・大井 雄平 60
『学習指導要領』「指導上の配慮事項」を具現化するために —授業で個別最適化環境を作り出す ICT 活用—	富山 敦史 68