

目 次

第Ⅰ部 保育科夏期ゼミナール

自然・からだ・原体験～乳幼児期の感受と表出～	1
------------------------	---

第Ⅱ部 保育科学生の研究・実践報告

1. 保育科1年生 第Ⅰ期教育実習報告	23
2. 保育科2年生 保育・教職実践演習のまとめ（学習成果の発表にかえて）	
遠藤 知里担当グループ	28
小倉 隆担当グループ	30
加藤 明代担当グループ	37
大村 壮担当グループ	43
加藤 寿子担当グループ	48
馬飼野陽美担当グループ	50
鈴木 幸子担当グループ	54
田村 元延担当グループ	57
森岡 真樹担当グループ	59
木下 藍担当グループ	65

第Ⅲ部 附属幼稚園報告

1. 子どもが夢中になって遊び込める園庭環境とは ～学年毎の話し合いで情報を共有し、各園の園内研修での学びを互いに知る～	69
---	----

第Ⅳ部 論文等

学生および現職者を対象とした野外環境での表現・即興ワークショップの実践報告 —音・身体感覚・環境の体験に基づく学びの試み—	花岡清美・遠藤知里	73
--	-----------	----

授業実践報告

1. ポストコロナの「子ども学概論」—実習につながる「子どもの見方」への第一歩— 馬飼野陽美・木下 藍・鈴木 幸子・森岡真樹	82
2. 保育内容研究Ⅴ「表現」における「表現プロジェクト」授業報告 加藤明代・遠藤知里・木下 藍・田村元延・花岡清美・森 広樹	93

プロジェクト報告

卒業生★新茶のつどい：新卒者へのフォローアップを考える

遠藤知里・馬飼野陽美・森 広樹…………… 104

短大卒のライフコース：卒業生へのインタビューから

遠藤知里・木下 藍・森 広樹・鈴木久美子・加藤寿子・大村 壮…………… 106

大学の「庭」開放プロジェクト：「トコトコのもり」への短大保育科生の参加

遠藤知里・田村元延・木下 藍・馬飼野陽美…………… 125

2023年心雑祭：「保育ピアツア」と「こどものあそびばトコたんランド」

子どもも大人も集まる場としての「保育系学術展示エリア」の創出

遠藤知里・馬飼野陽美・木下 藍・鈴木幸子・森岡真樹・若林知恵子…………… 127

■編集後記…………… 130