

障がい者スポーツサークルの活動を通して — 「障☆スポ SC」が文部科学大臣表彰「奨励者表彰」を受賞 —

櫻井博紀¹⁾

1) 常葉大学 保健医療学部

要 旨

本年12月、文部科学省から保健医療学部学生サークル「障☆スポ SC(障害者スポーツサポートクラブ)」が文部科学省大臣表彰「奨励者表彰」を受賞しました。本稿では障☆スポ SCの発足からの歴史と活動について簡単に紹介します。

キーワード：障害者スポーツ，文部科学大臣表彰

文部科学省は、「障害者の生涯学習支援活動」を行う個人または団体で、他の模範となる活動に対し、その功績を称え文部科学大臣表彰を行っています。

このたび、保健医療学部学生サークル「障☆スポ SC(障害者スポーツサポートクラブ)」が「奨励者表彰」を受賞しました。

12月3日火曜、文部科学省で行われた表彰式および事例発表会には理学療法学科4年、鎧塚亜耶さん、および、サークル顧問の筆者が出席し、サークル代表として鎧塚さんが文部科学省職員より表彰状を授与されました。出席した鎧塚さんは「とても貴重な体験になりました。他団体の活動を知る機会になり、ボッチャだけでなく、ほかのスポーツにも携わっていけるとよいと思いました。賞をいただいたのも先輩方のおかげ。先輩方が築いてくれたこの活動を今後も継続して活動していきたい」と語りました。

障☆スポ SC とは

近年、障がい者の自立支援が進められてきているが、社会参加が十分されていない現状がある。本大学が日本障がい者スポーツ協会の初級障害者スポーツ指導員資格認定校となっていることもあり、将来リハビリテーションに携わる理学療法・作業療法学科の学生有志が、地域の障がい者スポーツをサポートして、障がい者のQOLに貢献したいと希望があったことから、「障☆スポ SC」サークルが立ち上がりました。

平成23年に発足し、保健医療学部理学療法学科、作業療法学科の学生で構成されています。浜松市内および近郊地域を主として静岡県西部～愛知県東部で開催される、ボッチャや車いすバスケなど、各種の障がい者スポーツ大会やイベント・教室に運営補助として活動し、また、学内でも、障がいのある方と、学生や地域の方が交流できるスポーツイベントを開催するなど、双方の社会性の向上に貢献しています。

活動目的

- * 地域の方々と一緒に活動することによって、交流を深めると共に障がい者スポーツを地域に広げる
- * 地域のボランティアを通して、障がい者スポーツの指導をできるような人材育成をする
- * 障がい者の方々とのコミュニケーションの取り方や接し方を学ぶ

活動内容

- 各団体・イベントへのボランティア参加を通して、地域の活性化
みんなでスポーツ教室
浜松ポッチャ大会
ふじのくにポッチャ選手権大会
県・市障がい者スポーツ大会、
ツインバスケ、陸上など

- イベント企画・運営を通して地域の活性化
- 大学祭での障スポイベントの企画
障害者施設でのパラスポーツ大会共催

イベントには地域の障がい者の方々とそのご家族、および、一般の方が参加し、地域での交流の場となっています。また、浜松ポッチャ倶楽部 COOL さんを始めとして、特別支援学校や静岡県理学療法士協会・作業療法士協会、他大学・専門学校生、小中学生の協力を得て行う。

その他、特別支援学校・高齢者施設・小学校等での普及イベントを行う。

活動を通して

地域でのさまざまな活動を通して、将来、理学療法士や作業療法士を目指す学生にとっても、障がい者スポーツに触れることによる



新たな発見や、障がいのある方・地域の方と関わることで、コミュニケーションの取り方など社会性の向上、また、イベントを自分たちで企画・運営することによる自主性の促進につながり、自らの学びの場となっています。これらの活動を通して、大学と地域の連携が深まり、地域の活性化に貢献することができると思います。

高齢化社会において健康寿命が取り上げられる中、2020年東京オリンピック・パラリンピックが開催されることもあり、障がい者の健康についての意識も高まっています。しかし、地域での障がい者のスポーツ・レクリエーションに関して、週に1回以上実施しているのは約2割、車いす使用者では約1割とまだまだ低い状況という報告もあり、そのため、地域での障がい者スポーツ・レクリエーションの普及は重要で、また、「地域貢献」は本大学の教育理念でもあることから、学生団体によるイベント・教室の開催を通して障がい者含めて地域の健康増進につなげていきたいと考えます。それとともに、様々な方が集いスポーツを通して交流することで地域の活性化につなげ、また、学生も運営・交流を通して自己の幅を広げることができます。これらにより、地域の未来としてバリアフリー地域の構築につながっていくことを期待しています。