

目 次

〈論文〉

学校教師のエスノメソドロジー研究に向けて —社会的アプローチによる学校組織研究への再検討を通して—鈴木 雅 博	1
外国語活動と他教科の連携による内容言語統合型学習の成果と課題 —家庭科との連携によるCLIL実践の試み—星 野 洋 美	25
異文化コミュニケーションの視点から見た日本人の疾病観と医療行動の基礎的研究清 ル ミ	35
複合動詞の普遍的・個別的基盤の一考察： 日本語、韓国語、英語の対照言語研究山 田 昌 史	45
コミュニケーション言語能力論における語用論的能力と社会言語学的能力坂本 勝信・谷 誠司	61
〈報告〉	
World Englishesにみられる時制・アスペクトの表れ方についての覚書山 田 昌 史	77
異文化理解教材ムラカミ —モーリシャスで読む短編『蛍』—小 池 理 恵	87

CONTENTS

〈Bulletin Paper〉

Toward an Ethnomethodology of the School Teacher: Through a Review of the Literature on School Organization from a Sociological Approach
..... Masahiro SUZUKI 1

A Practical Study of Content and Language Integrated Learning in Upper Elementary Grades: Cross-curricular Foreign Language Activities Instruction Utilizing Home Economics
..... Hiromi HOSHINO 25

A Fundamental Research of the Japanese Disease Concept and Health Behavior from the Viewpoint of Intercultural Communication
..... Rumi SEI 35

A Comparative Analysis of Compounding Verbs in Japanese, Korean and English
..... Masashi YAMADA 45

Pragmatic Competence and Sociolinguistic Competence in Models of Communicative Language Competence
..... Masanobu SAKAMOTO, Seiji TANI 61

〈Research Note〉

A Short Note on Tense and Aspectual Expressions in World Englishes
..... Masashi YAMADA 77

MURAKAMI: A Cross - Cultural Reading Text
— A Reading of “Firefly” in Mauritius —
..... Rie KOIKE 87