

訂正記事

【訂正】 最重度児を含む重度・重複障害児のスノーズレン授業に関する全国調査研究  
—肢体不自由特別支援学校(知肢等併置校を含む)における実施状況の分析—

[教育研究実践報告誌, 第5巻, 第2号, 2022]

姉崎 弘

「教育研究実践報告誌」第5巻, 第2号(2022年3月刊行)に発表した「最重度児を含む重度・重複障害児のスノーズレン授業に関する全国調査研究 —肢体不自由特別支援学校(知肢等併置校を含む)における実施状況の分析—」において、本文の掲載に一部集計の誤り等がありましたので、お詫びして訂正いたします。

記

該当箇所

頁	行目	(誤)	(正)
19	7	以上に	程度
19	9	7割に増加	4割に漸増
21	5	(右端に追加)	また開示すべき利益相反関連事項はありません。
21	19	(左端に追加)	無回答 0(0%) 36
22	8	(右端に追加)	(複数回答可)
22	36	111(57.5%)	31(28.7%)
同	36	19(9.9%)	6(5.6%)
同	37	3(1.6%)	5(4.6%)
同	37	(14.5%)	(25.9%)
23	1	(7.3%)	(13.0%)
同	1	(6.7%)	(12.0%)
同	1	(2.6%)、の計193校	(4.6%)、「無回答」6(5.6%)
同	2	(右端) 133校(68.9%)	42校(39%)
同	3	7割	4割
同	4	3割	6割
同	11	(右端に追加)	(複数回答可)
24	18	2倍以上	2倍程度
26	1	6割弱(57.5%)	3割弱(28.7%)
同	2	7割(68.9%)	4割
同	3	3割(31.1%)	6割
同	5	7割に増加	4割に漸増
同	6	3割	6割